

MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN TRẺ 3-4 TUỔI

I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

- Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi
- + Trẻ trai: Cân nặng từ 12.7kg đến 21.2 kg; Chiều cao từ 94.9 cm đến 111.7cm.
- + Trẻ gái: Cân nặng từ 12.3kg đến 21.5 kg; Chiều cao từ 94.1cm đến 111.3 cm.
- Trẻ thực hiện được đúng/ chính xác các vận động cơ bản như: đi, chạy, bò, trườn, trèo, tung, bắt, ném, bật nhảy...
- Phát triển khả năng phối hợp các giác quan và vận động một cách nhanh nhẹn, khéo léo, bền bỉ.
- Định hướng đúng các hướng trong không gian: trái phải, trên dưới, trước sau của bản thân.
- Phát triển vận động tinh, sử dụng sự khéo léo của bàn tay để thực hiện các hoạt động.
- Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (Thịt, cá, trứng, sữa,...)
- Kể tên một số món ăn hằng ngày. Biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.
- Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:
- Chấp nhận: vệ sinh răng miệng, đội mũ khi đi nắng, mặc áo ấm, đi dép giầy khi đi học
- Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu.
- Đảm bảo sự an toàn cho bản thân trẻ: Không leo trèo lên bàn ghế, không chạm vào ổ điện, không xô đẩy ...

II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Khám phá khoa học

- Quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.
- Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ,.. để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng.
- Thực hiện 1 số thí nghiệm đơn giản: vật chìm - nổi, tan không tan trong nước
- Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng. Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật
- Nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi.
- Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.
- Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình.

Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

- Quan tâm đến số lượng và đếm, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.
- Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.
- So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.
- Biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.
- Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm.
- Nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.
- So sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn; dài hơn/ ngắn hơn; cao hơn/ thấp hơn; bằng nhau.
- Nhận dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.
- Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân.

Khám phá xã hội

- Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.
- Nói được tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình.
- Nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.

MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN TRẺ 3-4 TUỔI

III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Nghe hiểu lời nói

- Thực hiện được yêu cầu đơn giản, ví dụ: “Cháu hãy lấy quả bóng, ném vào rổ”.
- Hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: quần áo, đồ chơi, hoa, quả...
- Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.
- Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày

Nói rõ các tiếng.

- Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...
- Sử dụng được câu đơn, câu ghép.
- Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim,..
- Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...
- Kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.
- Bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.
- Sử dụng các từ vâng ạ, dạ, thưa, ... trong giao tiếp.
- Nói đủ nghe, không nói lí nhí.

Làm quen với việc đọc - viết

- Đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.
- Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.
- Thích vẽ, ‘viết’ nguệch ngoạc

IV. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật

- Vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng
- Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện
- Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.
- Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.
- Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).
- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.
- Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.
- Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.
- Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.
- Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.
- Xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản..
- Nhận xét các sản phẩm tạo hình.
- Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)
- Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.
- Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.
- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình

MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN TRẺ 3-4 TUỔI

V. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM- KNXH

Thể hiện ý thức về bản thân

- Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân
- Nói được điều bé thích, không thích.

Thể hiện sự tự tin, tự lực

- Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi
- Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...).

Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh

- Nhận ra cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh.
- Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận.
- Nhận ra hình ảnh Bác Hồ.
- Thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ.

Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội

- Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.
- Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở...
- Chú ý nghe khi cô, bạn nói.
- Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.

Quan tâm đến môi trường

- Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.
- Bỏ rác đúng nơi quy định.