

MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN TRẺ 4-5 TUỔI

I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

- Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi:
 - + Trẻ trai: Cân nặng từ 14,4 đến 23,5 kg; Chiều cao từ 100.7 đến 119.1 cm.
 - + Trẻ gái: Cân nặng từ 13,8 đến 23,2 kg; Chiều cao từ 99,5 đến 117,2 cm.
- Trẻ thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp:
- Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.
- Trẻ thực hiện kỹ năng vận động cơ bản và tổ chức trong vận động
- Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện các vận động.
- Trẻ thực hiện được/tốt/thành thạo các vận động: đi, chạy, bật, nhảy, bò trườn, trèo, tung bắt, ném...
- Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, tay mắt
- Trẻ có khả năng phối hợp cử động bàn tay, ngón tay, tay - mắt trong một số hoạt động:
- Vẽ hình người nhà cây..
- Cắt thành thạo các đường thẳng, đường lượn sóng, đường dích dắc.
- Biết tết sợi đôi
- Tự cái cúc, cời dây giày
- Tự tết tóc cho mình và cho bạn.

II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

1. Khám phá khoa học:

- Tò mò, ham hiểu biết, quan tâm đến những thay đổi của cây cối, các loại PTGT
- Thực hiện được một số thí nghiệm đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán sự vật xung quanh
- Có khả năng nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi trong cuộc sống: cây cối, con vật, xe cộ...
- Có khả năng giải quyết những vấn đề đơn giản bằng cách thực riêng của bản thân: đồ chơi, tình huống, xung đột, khó khăn cần trợ giúp...
- Có khả năng dùng ngôn ngữ, cử chỉ, nét mặt, biểu cảm để nhận xét, sự giống nhau, khác nhau của đối tượng được quan sát

2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng:

- Trẻ đếm đúng đến 10 và đếm theo khả năng.
- Trẻ có kỹ năng sử dụng công cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng
- Trẻ so sánh được đối tượng trong phạm vi 10
- Thực hiện được thao tác tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn.
- Trẻ thực hiện kỹ năng gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.
- Nhận ra được quy tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại
- Biết cách xác định và định hướng thời gian, không gian
- Nhận biết ứng dụng được một số hình học trong xây dựng
- Trẻ xác định được vị trí của đồ vật so với bản thân, so với bạn.
- Trẻ có kỹ năng so sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, tròn, chữ nhật.

3. Khám phá xã hội:

- Trẻ nói được tên tuổi, giới tính của bản thân và các thành viên trong gia đình.
- Nói được địa chỉ trường lớp, công việc của cha mẹ, cô giáo và một số ngành nghề khác.
- Trẻ kể tên được một số ngành nghề trong xã hội, nói được ước mơ của bé khi lớn lên
- Kể tên được một số cảnh đẹp của thành phố/ đất nước mà bé biết.
- Kể tên một số ngày lễ hội, Tết của Việt Nam
- Nêu được một số cách bảo vệ an toàn cho bản thân qua các tình huống: làm gì khi đi lạc đường? gặp người lạ?...

MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN LỨA TUỔI 4-5 TUỔI

III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

1. Nghe

- Trẻ nghe hiểu, thực hiện được 2-3 yêu cầu liên tiếp
- Trẻ nghe và hiểu được nghĩa của các từ khái quát: rau quả, con vật, đồ gỗ..
- Trẻ lắng nghe vào trao đổi với người đối thoại.

2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày.

- Trẻ nói rõ ràng, biết sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động...
- Trẻ sử dụng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định
- Phát âm đúng những từ khó như: p, n, l, s,x,tr,ch và các từ khó như ếch - ắt, út - úc, thân - thanh..
- Trẻ kể lại sự việc theo trình tự.
- Bắt chước giọng nói điệu bộ của nhân vật trong câu chuyện.
- Trẻ biết sử dụng các cụm từ: cảm ơn, xin lỗi, mời bạn, mời cô... trong giao tiếp hàng ngày.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc qua hoạt động kể chuyện theo tranh, kể chuyện sáng tạo, đóng kịch...

3. Làm quen với đọc:

- Trẻ tự chọn sách để xem. Biết cách sử dụng và giữ sách sạch đẹp, không làm rách sách.
- Trẻ mô tả được hành động của nhân vật trong tranh.
- Trẻ cầm sách đúng chiều, lật từng trang để xem tranh,
- tự sáng tạo ra câu chuyện qua tranh minh họa.
- Nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, mở vòi nước nhỏ, nơi thoát hiểm, nguy hiểm..Sử dụng các ký hiệu để viết tên, làm thiệp..
- Trẻ có kỹ năng đọc nối đuôi, đọc xuôi các bài thơ
- Trẻ đọc diễn cảm các bài thơ đã thuộc.

IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM- KNXH

- Nói được tên của ba mẹ, giới tính của bản thân
- Nói được điều bé thích, không thích những việc bé có thể làm
- Mạnh dạn tự tin phát biểu ý kiến, đặt câu hỏi.
- Trẻ cố gắng hoàn thành công việc được giao. Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích
- Tự chuẩn bị bàn ghế, chén muỗng trước và sau khi ăn.
- Tự thay và xếp quần áo.
- Nhận biết và biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua lời nói, cử chỉ, nét mặt, tranh ảnh...
- Trẻ biết bày tỏ cảm xúc của mình với người khác.
- Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ. Thể hiện tình cảm với Bác Hồ qua đọc thơ, truyện,bài hát...
- Kể tên một vài cảnh đẹp lễ hội của đất nước
- Thực hiện đúng các kỹ năng theo quy tắc khi tham gia giao thông, nơi công cộng, trong vườn cây, trại chăn nuôi, khi đến nhà người khác.
- Thực hiện một số quy định của lớp và gia đình: Sau khi chơi biết cất đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn.
- Nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép. Vâng lời ông bà cha mẹ
- Lắng nghe một cách chăm chú khi người khác nói.
- Có kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt mình trong giao tiếp và trong các hoạt động.
- Biết trao đổi thỏa thuận cùng bạn để cùng thực hiện hoạt động chung
- Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc
- Bỏ rác đúng nơi quy định. Không bẻ hoa, ngắt cành
- Không làm tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, điện khi ra khỏi phòng

MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN LỨA TUỔI 4-5 TUỔI

V. PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

1. Tạo hình

Vẽ

- Trẻ phối hợp các hình hình học cơ bản để tạo ra sản phẩm
- Trẻ có kỹ năng vẽ, vẽ thành thạo các nét thẳng, xiên, xoay tròn để miêu tả sự vật, hiện tượng...
- Vẽ tranh theo đề tài. Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản

Nặn

- Trẻ thực hiện được các kỹ năng: tốt kỹ năng chia đất theo các phần ấn lõm, bẻ loa, vuốt mịn, uốn cong đất nặn để tạo thành sản phẩm.
- Trẻ thực hiện được các kỹ năng: gắn các bộ phận, miết chỗ nổi và bẻ mặt đất nặn cho mịn.
- Trẻ thực hiện kỹ năng gắn kết các phần riêng lẻ tạo thành sản phẩm hoàn chỉnh, đặt tên cho sản phẩm
- Trẻ sử dụng được nhiều nguyên vật liệu khác nhau trang trí cho sản phẩm của mình
- Trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn về màu sắc, đường nét, hình dáng.

Gấp, xé, dán:

- Trẻ thực hiện/ thực hiện tốt các kỹ năng: Xé vụn, xé giấy theo dải, xé tua. xé lượng vòng cung các hình đã châm kim sẵn, xé lượn vòng cung các hình đã vẽ sẵn. ghi ngắn gọn
- Trẻ thực hiện được kỹ năng gấp đôi, gấp 3 mảnh giấy hình vuông có kích thước to, nhỏ.

Cắt:

- Trẻ thực hiện/ thực hiện tốt các kỹ năng: cắt đứt mảnh giấy được chuẩn bị sẵn, cắt theo dải tua, cắt theo đường viền khung và dán tạo thành sản phẩm.
- Trẻ có kỹ năng đặt tên cho sản phẩm tạo hình/ nêu các bước thực hiện sản phẩm
- Trẻ thể hiện khả năng sáng tạo thông qua việc tạo ra sản phẩm từ các nguyên vật liệu khác nhau, không bắt chước mẫu của cô, của bạn...

2. Âm nhạc:

Hát:

- Trẻ hát thuộc lời/ hát đúng giai điệu, cao độ, trường độ/ hát truyền cảm, thể hiện sắc thái (qua giọng hát, nét mặt, cử chỉ điệu bộ) các bài hát trong chủ đề.
- Trẻ thực hiện kỹ năng ca hát bằng nhiều cách khác nhau: hát nổi đuôi, hát đuôi các bài hát trong chủ đề.

Nghe nhạc, nghe hát:

- Trẻ hưởng ứng cảm xúc phù hợp với bài hát thông qua các cử chỉ, điệu bộ minh họa cho bài hát.
- Nêu nhận xét cảm nhận của mình về giai điệu được nghe.

Vận động theo nhạc - Trò chơi âm nhạc:

- Trẻ thực hiện/ thực hiện thuần thục/uyển chuyển các động tác múa do cô hướng dẫn.
- Trẻ phân biệt được âm thanh, ít ấu của một số dụng cụ âm nhạc.
- Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp của bài hát.
- Trẻ thực hiện / thực hiện thành thạo/ sáng tạo kỹ năng vỗ tay theo nhịp, tiết tấu.
- Trẻ chơi đúng luật một số trò chơi âm nhạc
- Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.